|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | |
| **Nazwa kierunku:** | | **PSYCHOLOGIA** | | | |
| **Poziom kształcenia:** | | pierwszy | | | |
| **Profil kształcenia:** | | praktyczny | | | |
| **Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:** | | Psychologia procesów poznawczych | | | |
| **Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):** | | **PSYCHOLOGIA RÓŻNIC INDYWIDUALNYCH** | | | |
| **Osoby prowadzące:** | | **dr Urszula Łopuszańska** | | | |
| **mgr Żaneta Polańska** | | | |
| **Ogólna liczba punktów ECTS (zajęcia teoretyczne + zajęcia praktyczne):** | | **6 (2,4 + 3,6)** | | **6 (2 + 4)** | |
| **Forma studiów**  **/liczba godzin/liczba punktów ECTS z uwzględnieniem form pracy studenta:** | | studia stacjonarne | liczba punktów ECTS | studia niestacjonarne | liczba punktów ECTS |
| Zajęcia teoretyczne – zajęcia zorganizowane | | **30** | **1,2** | **15** | **0,6** |
| Praca własna studenta | | **30** | **1,2** | **35** | **1,4** |
| Zajęcia praktyczne – zajęcia zorganizowane | | **45** | **1,8** | **30** | **1,2** |
| Praca własna studenta: | | **45** | **1,8** | **70** | **2,8** |
| **Cele modułu:** | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu różnic indywidualnych, sposobów i metod ich pomiaru a także zachowań w kontaktach z różnorodnością jaką cechuje się społeczeństwo, student zapoznaje się także z wartością działalności ludzkiej jako osobistej i społecznej kategorii zachowywania się. | | | | |
| **Efekty kształcenia:** |  | | | | |
| Wiedza: Student zna podstawową terminologię z zakresu różnic indywidualnych w psychologii, zna podstawowe zasady i narzędzia pomiaru różnic, opisuje związki psychologii z innymi dziedzinami nauki poprzez badanie różnic indywidualnych.  Umiejętności: Student wykorzystuje nabytą wiedzę, dokonuje prostych pomiarów różnic za pomocą poznanych narzędzi, samodzielnie formułuje wnioski i proponuje konkretne rozwiązania do konkretnych problemów badawczych.  Kompetencje społeczne: Student rozumie znaczenie przestrzegania etyki zawodowej i przestrzega jej w procesie pomiaru różnic indywidualnych, chętnie podejmuje się nowych doświadczeń. | | | | | |
| **Forma zajęć/metody dydaktyczne:** |  | | | | |
| Zajęcia teoretyczne (wykład klasyczny), zajęcia praktyczne (ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach) | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:**  Wiedza: egzamin pisemny  Umiejętności: egzamin pisemny  Kompetencje społeczne: zaliczenie na podstawie aktywności i udziału w dyskusjach na zajęciach | | | | | |
| **Treści programowe:** |  | | | | |
| 1. Definicja pojęcia psychologii różnic indywidualnych. 2. Czynniki genetyczne i środowiskowe i ich wpływ na różnice indywidualne. 3. Temperament i jego funkcjonalne znaczenie. 4. Cechy i pomiar temperamentu. 5. Teorie temperamentu w odniesieniu do dziecka. 6. Różnice indywidualne - ujęcie psychometryczne. 7. Koncepcja Spermana, Catella, koncepcje czynników równorzędnych i hierarchicznych. koncepcja inteligencji wielorakich Gardnera. 8. Psychometryczny pomiar inteligencji płynnej i skrystalizowanej. 9. Diagnoza możliwości intelektualnych. 10. Style poznawcze. 11. Zainteresowania. 12. Typy umysłu; psychologiczne teorie umysłu i myślenia twórczego. 13. Typologia umysłu, inteligencja emocjonalna. 14. Modele inteligencji emocjonalnej. 15. Podstawy psychologii i psychopatologii twórczości. | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** |  | | | | |
| 1. Marszał-Wiśniewska M. i in., *Psychologia różnic indywidualnych. Wybrane zagadnienia*. Gdańsk 2003, GWP 2. Popek S., Bernacka R., Domański C. W. i in /red./ *Psychologia twórczości. Nowe horyzonty.* Lublin 2009, Wyd. UMCS 3. Ciarkowska W., Oniszczenko W*., Szkice z psychologii różnic indywidualnych*, Scholar Warszawa 2008 4. Strelau J., *Psychologia różnic indywidualnych*. Warszawa 2002., Scholar | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:** |  | | | | |
| 1. Strelau J.,Zawadzki B., *Kwestionariusz Temperamentu PST Podręcznik*, 1998 2. Popek S. /red./ *Zdolności i uzdolnienia jako osobowościowe właściwości człowieka*. Lublin1996, Wyd. UMCS 3. Strelau J., *Psychologia temperamentu.* Warszawa 2001. WN PWN | | | | | |